



¡ T-INVITO A JUGAR !



Texto y concepto: María Fernanda Hinojosa Valencia.
Lic. en Neurolingüística, Especialista en Audición y Lenguaje, LSLS Cert. AVT®

Con la colaboración de: Oscar Vázquez / Padre de Nerea

Quién puede participar:

Dos o más personas (mamá, papá, hermanos, hermanas, abuelos, abuelas, tíos, tías, etc.)

En qué consiste:

Se elige a un jugador que será la “Gallinita Ciega” y se le tapan los ojos con un pañuelo o una venda para que no pueda ver.

Otro(s) jugador(es): “Gallinita ciega, ¿qué se te ha perdido, una aguja o un dedal?”

Gallinita ciega: Dice alguno de los dos (aguja o dedal)


Otro(s) jugador(es): “Pues da tres vueltas y lo encontrarás. Una, dos y tres y la del revés”.


Comienza(n) a guiar a la gallinita ciega para llegar a donde se encuentra un jugador, a algún sitio determinado o encontrar algún objeto escondido, anticipándole y describiéndole lo que encontrará en el camino.

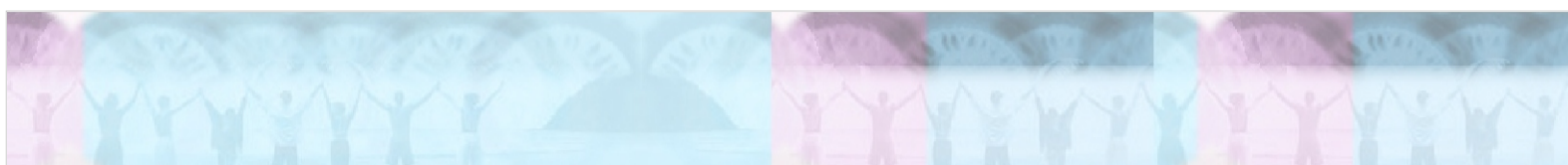
Una vez conseguido el objetivo se cambia de turno y otro jugador pasa a ser la gallinita ciega.

Niveles:

En general, el juego se recomienda para niños y niñas de edad preescolar en adelante y se puede hacer más fácil o más difícil según la edad cronológica y las habilidades lingüísticas y auditivas.

 **Principiantes:** Jugar en una sola habitación, procurando que no haya obstáculos de por medio. El jugador guía a la gallinita ciega para poder llegar a donde se encuentra él/ella (Ej. “Estoy detrás de ti”, “estoy sentado en el sofá”, “estoy a un lado de la mesa”, “del otro lado”, etc.)

 **Avanzados:** Jugar por casa o de camino a algún sitio conocido como el parque, describiéndole y anticipándole lo que hay en el camino. Oscar nos comparte la forma en que él y Nerea juegan ambas versiones:



Versión 1. Por el camino:

“Al salir a pasear o ir de un sitio a otro que Nerea conoce bien (habitualmente del colegio al parque), Nerea se venda los ojos y yo le voy guiando con el lenguaje. Ej. “Cuidado, hay unas escaleras... ahora una rampa... uuy, acaba de pasar un autobús, lo has escuchado?... ahora estamos cerca de las flores, agáchate, tócalas, huélelas...). Después me toca a mí vendarme los ojos (aunque hago un poco de trampa) y entonces ella me guía. La verdad es que me da muchos detalles de por dónde vamos para que no me caiga”

Versión 2. Por casa:

Hacer un recorrido por casa diciéndole dónde están, a dónde van y descubriendo lo que hay en cada lugar. Oscar aprovecha para contarle “estamos en la cocina... abrimos la nevera, ¡qué frío!... ahora vamos a la habitación, cuidado con el armario, etc.” Cuando le toca a Nerea, es ella quién guía a Oscar por toda la casa, lo cual le da la oportunidad de darle las instrucciones a su padre y de describirle lo que van encontrando por el camino.

Habilidades a desarrollar con esta actividad:

Toma de turnos, atención y percepción auditiva, localización, procesamiento y organización de la información lingüística, razonamiento lógico, orientación espacial, conciencia fonológica, entre otras.

Oscar, Nerea, Carolina, Dale y yo esperamos que os guste esta actividad tanto como a nosotros y que os sea de utilidad.

Hasta la próxima,

FER



¡Papá, papá! ¿abajo de dónde está la gallinita?



¡Abuela! ¿Está sentada la niña?