

# PAPÁ NOEL DICE ...



Escrito por María Fernanda Hinojosa Valencia.  
Lic. en Neurolingüística, Especialista en Audición y Lenguaje, LSLS Cert. AVT®

**Jugadores:** Dos o más personas (mamá, papá, hermanos, hermanas, abuelos, abuelas, etc.)

## Cómo jugar:

Jugador 1: Se coloca al frente y da una instrucción que comience por “Papá Noel dice”. Ej. “Papá Noel dice: Saltad en un pie”

Jugador 2: Salta en un pie

Jugador 1: Sigue diciendo instrucciones hasta que el otro jugador no siga correctamente las instrucciones o bien deje de hacer lo que Papá Noel ha dicho.

## Niveles:

En general, el juego se recomienda para niños y niñas de edad preescolar en adelante y se puede hacer más fácil o más difícil según la edad cronológica y las habilidades lingüísticas y auditivas.

- Principiantes: Las instrucciones deben ser cortas y de una sola acción. Ej. “ponte en un pie”, “salta” “da un paso al frente”, “da un paso de gigante”, “da un paso de bebé”, “da una vuelta”, etc.
- Avanzados: las instrucciones se pueden hacer más complejas al añadir otros elementos como por ejemplo: “Ponte en un pie, da tres palmas y luego siéntate”. Otra opción es pedir que se busque algo. Ej. “Papá Noel dice: busca un mechero, una taza y un libro”. Una vez más el número de elementos se puede complicar. Una tercera opción sería la de representar situaciones. Ej. “Papá Noel dice: camina como un pato” o “arrástrate como una serpiente” o “pretende que abres un regalo”... En fin, las posibilidades de uso de este juego son muchas y se pueden ajustar a las necesidades de cada niño y familia.

## Pautas importantes a tomar en cuenta:

- Presentar las pistas por la vía auditiva para favorecer el desarrollo de la vía auditiva y los centros auditivos cerebrales.
- Tomar turnos para que los niños y niñas también tengan la oportunidad de dar las pistas y así desarrollar las habilidades lingüísticas.
- Se puede dar un gorro de Papá Noel al que está dando las instrucciones.

## Habilidades a desarrollar con esta actividad:

Percepción, memoria y atención auditiva, toma de turnos, seguimiento de instrucciones, organización y estructuración lingüística, entre otras.

Esperamos que disfrutéis de esta actividad y que os sea de utilidad,

Hasta la próxima,

FER

