

English for Fun

English for Fun y la pérdida de audición

Por: María Fernanda Hinojosa Valencia
Licenciada en Neurolingüística y Psicopedagogía
Especialista en Audición y Lenguaje Certificada en Terapia Auditiva-Verbal®
Para mas información: bolifer1@hotmail.com

La capacidad de los niños con pérdida auditiva para aprender un segundo idioma ha sido demostrada a través de diversos estudios y no solo eso, sino que también se ha visto que el tener dos idiomas amplía las redes neuronales y favorece el pensamiento divergente y flexible.

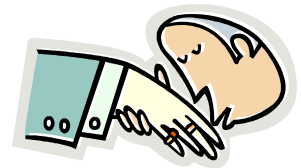
Los avances en la ciencia y la tecnología, sumados a la detección e intervención cada vez más tempranas, permiten que estos niños tengan la posibilidad de aprender dos lenguas orales, siempre y cuando se cuente con los medios (restos auditivos y uso de tecnología) y las oportunidades para hacerlo. Dentro de estas oportunidades se encuentra la experiencia significativa en contextos de comunicación en la segunda lengua que se desea aprender.

English for fun, además de proponer actividades significativas para el aprendizaje del inglés, incorpora en su programa una serie de estrategias y apoyos que favorecen la adquisición de esta segunda lengua. A continuación enumeramos algunas de ellas:

Manejo auditivo: Uso de sistemas FM, modificaciones en el aula para reducir la reverberancia y el ruido como el uso de alfombras y pelotas de tenis en las patas de las sillas (para más información ver www.t-oigo.com).

Estrategias utilizadas:

- Orientación de la atención de los niños hacia los sonidos y el lenguaje (Ej. “listen”, “are you listening?”)
- Uso de cambios en la entonación y el ritmo de las frases para hacer el lenguaje más accesible
- Uso de realces acústicos para favorecer la identificación de los distintos fonemas del inglés.
- Aprendizaje a través de canciones y poemas
- Dotación constante de modelos correctos de lenguaje a los niños. (Ej. modelar constantemente las frases a utilizar “It feels ___.”)
- Repetición del vocabulario introducido en diferentes frases y oraciones (Ej. “Eeeew, **slimy!** It feels **slimy!** There’s something **slimy** in the box? What do you think that **slimy** thing could be?... Pasta? Right! It’s pasta and it’s very **slimy!** Feel it... It feels **slimy!**”



Para Mas Información Llamar a Jill: 617 466 238
Email: englishforfunspain@gmail.com
c/Zurbano, 73 9 Interior

Primera Parte: El Tacto

¡Mil Gracias!

El esfuerzo de todos hoy ha sido un éxito. English for Fun, T-Oigo, Kids in Madrid y Mathnasium han trabajado juntos en este proyecto piloto para demostrar que todo el mundo puede aprender inglés. En él participaron juntos niños con pérdida auditiva y niños oyentes.

La frase del día, "Yes we can!" ¡(Sí, podemos!)

¿Estas Tocando?

La clase empezó con gran ilusión y nos lo pasamos fenomenal. La gran actuación de los profes cantando "The Number Rock" no se olvidará. ¡Qué manera de empezar la clase! Después, el poema, "Use Your Hands" nos enseñó vocabulario relacionando con el tacto y el verbo "sentir". Los niños aprendieron sobre el sentido del tacto gracias a cartulinas táctiles y "Cajas Misteriosas". Todo el mundo describió y acertó con el contenido de las cajas. La pelota (*bumpy*), la pasta mojada (*slimy and smooth*), la piña (*rough and hard*) y el peluche (*soft*). Todo ello fue fácil de adivinar para estos niños tan listos. Cada niño practicó el vocabulario e incluso utilizó la frase "It feels xxx." A continuación, para practicar el vocabulario introducido, se les puso un antifaz y utilizaron el sentido del tacto para emparejar texturas. Luego bailamos al ritmo de la música con el "Freeze Dance". ¡Que gran final para la clase de inglés!

Al terminar, algunos estudiantes coloreaban un papel de lija (rough) con ceras (soft) para comprobar como reaccionan las dos texturas cuando se mezclan. Todo el mundo se llevó actividades a casa para practicar el "Touch Vocabulary" que os presentamos abajo.

Vocabulario del Dia:

Hard-Duro

Soft-Suave

Bumpy-Rocoso/Disigual

Slimy-Mucoso

Smooth-Liso/Suave

Rough-Aspero

Sticky-Pegajoso

It feels (soft). - Esto es (suave).

That feels (soft). - Esto se siente (suave).

No olvidéis practicar el inglés con vuestra familia haciendo estas actividades divertidas juntos. También puedes encontrar actividades especiales en inglés en www.kidsinmadrid.com.

Loco por Mathnasium

Una vez terminada la clase de "English for fun", Oscar, de Mathnasium, hizo una demostración de cómo las matemáticas pueden ser divertidas y fáciles utilizando canicas. ¿Quién pensó que las porcentajes podían ser tan fáciles de aprender?

Para mas información:

<http://www.mathnasium.com.es/>

Al finalizar el evento, los niños se llevaron a casa uno regalitos por haber trabajado tan bien.

Eventos del Futuro:

Talleres "English for Fun"

¡Inscríbete ahora! Envía un correo a englishforfunspain@gmail.com

Gracias al éxito de salir por televisión, English for Fun ha tenido que montar una clase cada jueves de 17:30-19:30. Si te interesa una clase cada semana, ponte en contacto con Jill.

Marzo

Los 5 Sentidos: El Tacto

Martes, 3 de Marzo de 17:30-19:30

Jueves, 5 de Marzo de 17:30-19:30

Los 5 Sentidos: El Gusto

Viernes, 13 de Marzo de 13 18:00-20:00

Sábado 14 de Marzo de 11:30-1:30

Domingo, 15 de Marzo:

Programa Especial:

Los 5 Sentidos: El Gusto

English for Fun, T-Oigo, KidsinMadrid
(con el apoyo de sistema FM para niños con pérdida auditiva, aportado de www.t-oigo.com)

Abril:

Pascua

2, 3, 4, 5 de Abril

Los 5 Sentidos: Oler

Plazas limitadas,

Interesados, enviar correo a englishforfunspain@gmail.com

Buenas Noticias

Puedes ver los reportajes de España Directo en el telediario de TVE1 en www.kidsinmadrid.com & www.t-oigo.com. También hay una entrevista con el radio Canal 5 (90.3fm). Puedes encontrar en el www.RTVE.es.